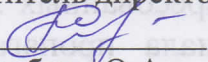


«Согласовано»

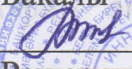
Заместитель директора по ВР

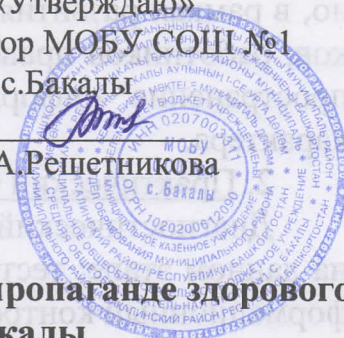
  
Злобина О.А.

«Утверждаю»

Директор МОБУ СОШ №1

с.Бакалы

  
А.А.Решетникова



## ПЛАН

### мероприятий по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни в МОБУ СОШ №1 с.Бакалы

#### Цели и задачи программы

Целью первичной профилактики является создание системы информационно - пропагандической работы с родителями, детьми и подростками по формированию необходимых жизненных навыков и здорового образа жизни.

#### Задачи первичной профилактики употребления ПАВ:

##### 1. Развитие социальной и личностной компетентности:

- способствовать осознанию и усвоению детьми основных человеческих ценностей;
- повысить самооценку детей;
- сформировать установку «ведение здорового образа жизни».

##### 2. Выработка навыков самозащиты:

- формирование навыков сопротивления негативному влиянию сверстников, рекламы, поступающей через каналы СМИ;
- информирование о психоэмоциональных, физиологических, соматических и социальных последствиях потребления ПАВ.

##### 3. Предупреждение возникновения проблем общения и взаимоотношений:

- обучить детей методам решения жизненных проблем и конфликтных ситуаций, навыкам эффективного общения, преодоления стресса и снятия напряжения без применения ПАВ;
- сформировать навыки регуляции эмоций.

#### Основные направления работы.

1. Информирование и просвещение учеников, их родителей и других значимых лиц.
2. Освоение знаний по проблеме профилактики ПАВ, интерактивных форм работы с участниками программы.
3. Введение знаний по профилактике ПАВ в содержание в ряд учебных предметов: окружающего мира, литературы, физкультуры, истории, ОБЖ, химии, биологии и др.
4. Проведение творческих мероприятий по профилактике ПАВ.

#### Содержание программы.

Первичная профилактическая работа состоит из двух блоков.

1. Информационно-просветительский блок проводится в образовательном учреждении и включает в себя работу с детьми, подростками и их родителями или другими значимыми лицами. Работа проводится в рамках учебной деятельности в рамках изучаемых предметов: окружающего мира, литературы, физкультуры, исто-



рии, ОБЖ, химии, биологии, классных часов, на родительских собраниях. Возможно, в рамках развития социального партнерства привлечение медицинских работников, работников правоохранительных органов и др. заинтересованных людей. Распространение информационно-демонстрационного материала пропагандистского характера.

2. Практический блок включает в себя несколько этапов:

**Диагностический.** Проведение мониторинга в школе. Основные методы работы на данном этапе: тестирование, анкетирование, интервью. Цель данного этапа – информационный контроль над динамикой процесса профилактики, а также выявление детей « группы риска».

Проведение мероприятий, в которых поощряется любое творческое самовыражение детей, подростков, педагогов и родителей:

- тренинги, практические семинары,
- родительские собрания и конференции,
- диспуты и дискуссии,
- игровые занятия,
- деловые и ролевые игры,
- спортивные соревнования,
- праздники здоровья,
- выпуск информационных листков и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток,
- проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни,
- создание социальных проектов,
- выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки,
- использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий,
- индивидуальные консультации среди детей и подростков, педагогов и родителей.

### **Направления реализации программы**

#### **1. Работа с педагогическими работниками:**

- информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ;
- индивидуальная работа, консультирование.

#### **2. Работа с учащимися:**

- включение в работу по профилактике употребления ПАВ органов ученического самоуправления;
- проведение внеурочных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ (тренинги, классные часы, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры и т.д.)
- спортивные соревнования, Дни здоровья, выпуск информационных листков и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток, проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание научно-исследовательских и социальных проектов,
- использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий,
- тематические встречи и встречи со специалистами (нарколог);
- организация и проведение индивидуальной работы (беседа, интервью и т.д.).

#### **3. Работа с родителями:**

- участие в проведении и организации родительских собраний школы, работы органов ученического самоуправления
- информационно-консультативная работа;
- привлечение к участию в тренинговых занятиях.



4. Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в подростковой среде:

- ведение разъяснительно – просветительской работы с подростками и родителями;
- проведение рейдов по выявлению каналов распространения и ПАВ;
- организация занятий для подростков по профилактике употребления ПАВ.

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ПРОФИЛАКТИКУ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ.

| № | Мероприятия                                                                                                                               | Ответственные                                                                            | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
| 1 | Выявление учащихся, злоупотребляющих ПАВ                                                                                                  | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог                              | в течение года   |                      |
| 2 | Организация занятости детей находящихся в трудной жизненной ситуации и детей из семей социально опасном положении досуговой деятельностью | Классные руководители, учитель физической культуры, социальный педагог, педагог-психолог | в течение года   |                      |
| 3 | Социально-психологическое тестирование на выявление раннего употребления ПАВ обучающимися 7-11 классы                                     | Педагог-психолог                                                                         | октябрь - ноябрь |                      |
| 4 | Классные часы «Профилактика наркомании» 5- 9 класс                                                                                        | социальный педагог, педагог - психолог                                                   | октябрь          |                      |
| 5 | Внеклассные мероприятия «Скажи «нет!» ПАВ!».5-9 класс                                                                                     | социальный педагог, педагог - психолог                                                   | ноябрь           |                      |
| 6 | Мероприятия по профилактике ПАВ в рамках акции "Мы за ЗОЖ"                                                                                | администрация, классные руководители                                                     | ноябрь           |                      |
| 7 | Классные часы, посвященные Международному дню отказа от курения: «Безвредного табака не бывает» 7-9 класс                                 | Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог                            | ноябрь           |                      |
| 8 | Классный час на «Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики». 6-7 класс                                                               | Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог                            | ноябрь           |                      |
| 9 | День борьбы со СПИДом: «Умей сказать нет!» 8-9 класс                                                                                      | педагог- психолог, социальный педагог                                                    | декабрь          |                      |



|    |                                                                                              |                                                       |                |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|--|
| 10 | Тренинговое занятие «Умей противостоять зависимостям» 7-11 класс                             | педагог- психолог                                     | декабрь        |  |
| 11 | Месячник правовых знаний                                                                     | классные руководители, социальный педагог             | январь-февраль |  |
| 12 | Опросник «Склонность к аддиктивному поведению»                                               | Педагог-психолог                                      | февраль        |  |
| 13 | Анкетирование «Злоупотребление ПАВ» 7-11 класс                                               | Педагог-психолог                                      | февраль        |  |
| 14 | Анкетирование «Отношение к ПАВ» 7-11 класс                                                   | Педагог-психолог                                      | февраль        |  |
| 15 | Проведение тренингов «Наркотики или ЗОЖ»                                                     | мед работник, классные руководители, педагог-психолог | март           |  |
| 16 | Всемирный день здоровья. Веселые старты в рамках акции « Спорт против наркотиков»            | Классные руководители, учителя ФК                     | апрель         |  |
| 17 | « Я умею выбирать» - тренинг безопасного поведения 5- бкласс                                 | классные руководители, педагог- психолог              | апрель         |  |
| 18 | Цикл классных часов по профилактике употребления ПАВ (к Всемирному дню без табака) 5-9 класс | классные руководители                                 | май            |  |

### ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Программа включает в себя обучение эффективному общению, уверенности в себе, умению управлять своими чувствами, выбору друзей и построению позитивных отношений со сверстниками, укреплению связи с семьей и другими значимыми взрослыми, решению возникших проблем, критическому мышлению.

*Показателем эффективности программы является:*

- Повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности школы.
- Увеличение процента самостоятельности детей в роли организатора собственной деятельности в активно-положительном использовании досуга.
- Повышение уровня воспитанности учащихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростка.
- Положительная мотивация на здоровый образ жизни.

Программа позволит выявить подверженность обучающихся табакокурению, пивного алкоголизма, наркомании на ранней стадии, через комплекс социальных, образовательных, профилактических мероприятий, проводимых в ходе реализации проекта. Педагогам совместно с родителями подростков создать в школе и микрорайоне атмосферу, способствующую снижению вероятности употребления ПАВ подростками.